

Раздел: 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ.

6.1. План мероприятий по взаимодействию МБДОУ с семьями воспитанников

Диагностическое и информационное обеспечение			
№	Содержание работы	сроки	ответственные
<i>Сбор данных о семьях воспитанников, выявление уровня родительских требований к ДОУ, степени вовлечения семей в образовательный процесс.</i>			
1.	Различные виды анкетирования, социологические опросы родителей, сочинения «Мой ребенок», «Портрет моего ребенка», фиксация дня ребенка и т.д	сентябрь	зам. зав. по ВР педагог-психолог воспитатели
2.	Интервьюирование (запись производится интервьюером на диктофон).	сентябрь-октябрь	воспитатели специалисты педагог-психолог
4.	Психолого-педагогический тренинг (метод, помогающий одновременно изучать и корректировать педагогическую позицию родителей)	октябрь	педагог-психолог
5.	Рисуночная методика «Моя семья» (направлена на изучение семьи по представлениям ребенка)	сентябрь	воспитатели
6	Разработка и корректировка планов по просвещению родителей	октябрь	зам. зав. по ВР творческая группа
<i>Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями</i>			
№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Анализ причин трудностей педагогов во взаимодействии с семьей: -анкетирование, тестирование, опросы, беседы «Мои плюсы и минусы в общении с родителями» - тренинг «Эмоциональная готовность педагогов ДОУ к внедрению инновационных форм по взаимодействию с семьями воспитанников»: - использование метафорических карт; - тестирование по профилактики эмоционального выгорания «Просто поверь в себя» - тренинг «Спасательный круг»	октябрь-ноябрь	зам. зав. по ВР педагог-психолог

Содержание методической работы с педагогами			
№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Изучение нормативно-правовых документов определяющие взаимоотношения ДОУ и семьи. -лекция «Организация системы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФГОС», «Современная семья»	Сентябрь	зам. зав. по ВР
2.	Консультация-презентация презентации «Воспитательный потенциал семьи».	Октябрь	зам. зав. по ВР Петрова С.Н., воспитатель
3.	Семинар-тренинг «Учимся доброжелательному взаимодействию»	Ноябрь	Ерощева Л.Н., воспитатель
4.	Деловая игра «Родительское собрание»	Декабрь	Зам. зав. по ВР
5.	Семинар-практикум «Актуальные инновационные интерактивные формы взаимодействия с родителями на основе использования ИКТ-технологий»	Апрель	Зам. зав. по ВР
Содержание просветительной работы с родителями			
№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Лекции, родительские собрания на темы «Индивидуально-психологические особенности развития детей» «Основные Программы дошкольного образования»)	Сентябрь-октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВР
2.	Мини-лекции с привлечением специалистов (психологов, логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре) на темы «Психология семьи», «Чувства родителей и детей. Правила выражения чувств», «Сотрудничество с семьей в вопросах оздоровления детей», «Семейный домашний театр», «Как избежать грамматических ошибок в начальной школе по русскому языку.	В течение года	Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Специалисты
3.	Педагогические групповые дискуссии «Что делать, если...», «Как развивать...», «Как помочь ребенку». «Значение театра в жизни дошкольников»	В течение года	Зам. зав. по ВР Педагог-психолог
4.	Презентация позитивного семейного опыта	январь	Родители Зам. зав. по ВР.

5.	<p>Книжная терапия: обсуждение специально подобранной научно-популярной литературы, методических пособий, посвященных проблемам семейной жизни и семейного воспитания: «Поучения» Владимира Мономаха, «Домострой» священника Сильвестра, труды К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко, Современные труды авторов В. Маруселя, Б.и Е. Никитиных, Ш.А. Амонашвили, Е. Комаровского, М. Монтессори.</p>	март	<p>Заведующий Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Родители</p>
6.	<p>Родительские собрания: - собрания-знакомства -собрания-консультации - лекции, семинары - семинары-практикумы - собрания-презентации - неформальные встречи - собрания-развлечения</p>	в течение года	<p>Административная группа Воспитатели Специалисты</p>
7.	<p>Наглядная педагогическая пропаганда информирование родителей о достижениях и перспективах развития каждого ребенка: - технология «портфолио ребенка»; - отчеты группы о направлениях работы в контексте ООП ДО (2-3 раза в год); - информационные стенды разной направленности, например «Наша жизнь в группе»; - доски объявлений для ежедневно сменяемой информации (информация о деятельности в группе; ежедневные расписания, какая в данный момент идет тема, высказывание детей в течение дня, о развитии ребенка, объявления о собраниях; объявления о предстоящих мероприятиях; благодарности родителям и т. д.); - личные блокноты(в случае, когда личный контакт невозможен для переписки с очень занятыми родителями, которые не всегда успевают поговорить с педагогами); - индивидуальные кармашки, конверты: (каждый день, несколько раз в неделю в кармашки складываются записки о последних достижениях ребенка, его успехах и новых приобретениях, они могут располагаться на индивидуальных шкафчиках детей или в специально</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежегодно (согласно годовому плану)</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

	<p>отведенном месте).</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки детских работ (индивидуальных и общих); - памятка для родителей «О чем можно и нужно спросить у ребенка?». Информация на стендах может дублироваться или развивать информацию, содержащуюся в записках, в беседах. - личные фотоальбомы, альбомы, дневники, которые передаются от педагога к родителю и обратно; - короткие извещения об особых событиях. - буклеты, где содержится информация о дошкольном учреждении, его задачи, миссия ДОУ, основная образовательная программа, администрация, часы приема администрации, кадровый состав, развивающая среда учреждения и т. д. - информационные бюллетени: В том все вышеперечисленное числе онлайн. 	в течение года	
8.	<p>Практические занятия:</p> <p>мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как организовать игру в семье», - «Как вести себя с ребёнком в ситуации капризов», - «Изготовление мягкой игрушки», - дискуссия «Домашний театр, как его организовать», - мастер-класс «Попробуем сделать свое генеалогическое древо», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке» - конкурсная программа «Супер-мама» <p>тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальный стиль общения и личность родителя» - «Мой внутренний ребенок» - «Я родом из детства» - «Про обиду» - «Куда уходит интерес» - «Узоры общения» (совместно с детьми). 	январь –май	Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Специалисты
9.	<p>Инновационные интерактивные формы на основе использования ИКТ-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт ДОУ в структуре сайта персональные странички воспитателей и специалистов МБДОУ № 104 «Семицветик»; - группы в социальных сетях «Вконтакте» связь с пользователями 	ежемесячно	Административная группа Специалисты Воспитатели

	сети (потенциальные родители), которые включены в виртуальное пространство социальной сети, которые взаимодействуют между собой, тем самым поддерживая и развивая функционирование данной сети; (руководитель ДОУ, специалисты, педагоги - родители – пользователи сети - потенциальные родители)		
10.	Работа Родительского консультационного центра согласно его плана Организация детско-взрослых «Клуб семейных талантов», «Туристы»	май	Заведующий Зам. зав. по ВР Педагог-психолог Воспитатели Специалисты

Вовлечение родителей в образовательный процесс

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Приглашение родителей посетить занятия по желанию (Познание, Развитие речи и т.д.)	в течение года	Воспитатели
2.	Принять участие в непосредственно-образовательной деятельности «Моя профессия» «Моя дружная семья»	октябрь	Воспитатели
3.	Совместные проекты: «Макет нашего микрорайона» «Театр в нашей жизни» «Волшебный Новый год» «Накормим птиц зимой» «День Защитника отечества» «Огород на подоконнике» «Временные представления у дошкольников» «История родного города» «Богатство земли Калужской» «Калуга – колыбель космонавтики» «Бессмертный полк» «Как я провел лето» (Приложения 26-37)	в течение года	Воспитатели
4.	Проведение совместных досугов и праздников: «Праздник Осени», «Осенины» (фольклорный праздник) «День матери» «Мама, папа, я – спортивная семья», (лыжные соревнования) «В гостях у Деда Мороза Концерт совместными силами с папами ко дню 8 марта Фольклорный праздник «Масленица» «День здоровья» «Народный праздник СОРОКИ»	в течение года	Воспитатели

	печем жаворонки, зазываем Весну 22 марта» «Международный день театра» «Встречаем скворцов» «День космонавтики» «Я помню-я горжусь» возложение цветов к могилекомбата Авдеева в нашем микрорайоне. «День защиты детей. День начала лета» (Приложения 38-49) (КВН, викторины, развлекательных программ, Посиделки, Кафе) .		
5.	Пополнение предметно-развивающей среды: -создание групповой библиотеки, - мастерской (например, работа по дереву, или рукоделие) - оформление макетов по календарно-тематическому планированию «Безопасность на дороге» «Животные нашего края», «Военные профессии» и т.д. - помощь в оформлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм согласно возрастным особенностям. - оформление рубрик семейных ценностей « Мой мир», «Семейные традиции» «Мы дружим с бабушкой».	в течение года	Воспитатели
6.	Оказание помощи в благоустройстве территории ДОУ: - благоустройство участка в летнее и зимнее время, - ремонт кукольной мебели, книг, игрушек, - посадка растений в группе, на участке, - помощь в ремонте и покраске малых форм к летнему оздоровительному периоду	в течение года	Воспитатели
7.	Совместное творчество и участие в выставках дошкольного учреждения и городских: «Осенняя фантазия» «Символ Нового года» «Зимние поделки на участке» «Встречаем птиц» (скворечники) «Пасхальные яйца» «Участок в цвету»	в течение года	Воспитатели Специалисты
8.	Проведение дней самоуправления		Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> - «Дней открытых дверей» - «День дублера» - Дни общения, День папы (бабушки, дедушки и т.д.) 	в течение года	Специалисты
--	----------------	-------------

Рефлексивный компонент			
	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно обдумывают ситуации, конфликты; -самостоятельно решают проблемы родительской проблемы; - на себе испытывают правильность своего выбора 	<p>«Диагностика удовлетворенности родителей и педагогов работой ДОУ»</p> <p>Круглый стол совместно педагогов с родителями</p> <p>«Итоговый продукт дошкольного образования»</p> <p>Оценка взаимодействия ДОУ и семьи по критериям Кротовой Т.В. (Приложение)</p>	<p>ежегодно в мае</p> <p>воспитатели, зам. зав. по ВР</p>

ВЕРНО

Заведующий

Татьяна Николаевна Костюшенкова

Дата «01» сентября 2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 104 "СЕМИЦВETИК" ГОРОДА КАЛУГИ**, Костюшенкова
Татьяна Николаевна, Заведующий

19.09.23 13:58 (MSK)

Сертификат 5FD3E439A29B09E2C832EEA3DDBB8C6F0